

关于 2026 年寒假学工干部研究工作的通知

各位学工干部：

为深入贯彻落实党的二十届四中全会及教育强国建设相关精神，紧紧围绕教育部 2025 年度高校辅导员研究专项的核心导向，以辅导员工作室标准化建设为重要抓手，全面强化学工干部的科研创新能力与育人实践水平，破解当前学生工作中的热点难点问题，推动我院学生思想政治教育与管理服务工作高质量、内涵式发展，经学院专题研究决定，在 2026 年寒假期间组织开展学工干部集中研究工作。现将有关事宜通知如下：

一、核心研究方向

（一）思政教育数智化转型研究

聚焦习近平文化思想引领下的高校育人实践要求，深入研读党的创新理论著作、数智化思政研究前沿文献及教育部相关指导文件，重点探索人工智能、大数据、区块链等信息技术在精准思政中的创新应用路径。系统研究生成式 AI 赋能思政课堂教学、主题教育活动的创新模式，着力破解网络群体极化、不良网络亚文化等思潮对学生思想认知的冲击与影响，构建覆盖学生思想动态感知、风险预警、精准引导的数字化体系，推动思想政治教育与信息技术深度融合、同向同行，提升思政教育的时代感与实效性。

（二）辅导员工作室建设与实践

围绕“主题聚焦型”“项目驱动型”“特色品牌型”辅导员工作室的建设标准与运行要求，深入研读工作室建设相关政策文件、典型案例汇编及前沿研究成果。重点探索工作室与课题研究、育人实践、队伍培养的深度融合机制，思考如何通过工作室平台整合跨院系、跨专业优质资源，打造“学习—研究—培训—竞赛”一体化育人平台，培育具有辨识度的特色育人品牌。着力推动工作室研究成果向教学实践、管理服务转化，充分发挥工作室在队伍建设、育人创新中的引领示范与辐射带动作用，助力学工队伍专业化职业化发展。

（三）学生成长与发展赋能研究

紧扣新质生产力发展对高校人才培养提出的新要求，深入研究大学生就业竞争力精准培育、创新创业潜能激发的有效路径与长效机制，重点关注新兴产业发展背景下学生职业素养的提升策略。聚焦新时代大学生的心理发展特点与需求，系统探索“轻社交”“社恐”“学业焦虑”等常见心理现象的形成机制与科学应对策略，完善家校医社协同联动的心理健康干预体系，强化学生积极心理品质培育与心理危机预警、干预能力，构建“五育并举”理念深度融合的心理健康教育工作体系，全方位助力学生健康成长成才。

（四）学生管理协同创新研究

结合我院两校区办学实际与一站式学生社区建设的核心要求，深入研究多校区学生事务协同管理的数字化、规范化路径，着力打破校区空间壁垒与部门业务隔阂。积极探索基于学生群体画像的精准管理模式，优化资助育人与党建育人、学业育人、实践育人的协同机制，强化学生党员在班级建设、学风引领、服务同学中的先锋模范作用，提升基层党团组织的凝聚力与战斗力。构建兼顾全院管理统一性与各校区发展个性化的差异化管理体系，实现管理效能与服务质量的同步提升。

（五）热点议题与育人实践融合

围绕铸牢中华民族共同体意识、新时代国防教育、大学生理性消费观引导、网络文明素养培育等核心热点议题，深入研究其融入学生日常教育管理的有效载体与实施路径。积极探索“国球精神”等体育文化、红色革命资源、中华优秀传统文化的育人价值，完善仪式教育、实践教育、志愿服务等育人形式的长效机制。通过丰富多样的育人实践，助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培育担当民族复兴大任的新时代合格青年。

二、研究成果要求

（一）撰写研究心得

每位学工干部需紧密结合选定的研究方向与阅读学习内容，独立撰写一篇不少于 1500 字的研究心得。心得内容需聚焦具体研究议题，深度结合自身工作实际，精准剖析

理论知识对解决学生工作实际应用问题的应用价值，提炼总结辅导员工作室建设或课题研究的思路方法与实践启示，充分体现对学工工作热点难点问题的深入思考与独特感悟，突出理论学习与工作实践的深度融合，杜绝空话、套话，确保内容翔实、观点鲜明、逻辑清晰。

（二）形成研究成果

鼓励学工干部以个人或辅导员工作室为单位，围绕核心研究方向撰写高质量研究报告或课题申报书。研究报告字数需不少于 3000 字，内容需完整包含问题提出、现状分析、成因探究、创新方案及预期成效等核心模块，数据支撑充分，论证逻辑严谨；课题申报书需严格契合各级辅导员研究课题最新立项导向，突出研究内容的创新性、研究方法的科学性与实践应用的可操作性，为后续申报校级、省级乃至国家级辅导员研究课题奠定坚实基础。

（三）提炼实践案例

结合寒假研究成果与日常学生工作经历，提炼 1—2 个典型育人实践案例，每个案例字数不少于 800 字。案例需重点呈现研究成果在解决学生思想困惑、学业困难、心理问题、生活诉求等实际问题中的应用过程、实施细节与实际成效，突出辅导员工作室的特色优势与个人研究的亮点成果，做到内容真实、逻辑清晰、具有较强的借鉴意义。优秀案例将择优纳入学院学工案例库，作为后续学工队伍培训、经验交流的重要素材并在全院范围内推广。

三、寒假工作要求

（一）强化自主研究，合理规划时间

学工干部需充分利用寒假假期时间，结合自身选定的研究方向、承担的工作任务及日常工作痛点，制定科学详细的学习研究计划，明确各阶段学习重点、研究任务与时间节点。深入研读推荐书目、最新政策文献及相关课题研究成果，主动收集国内外高校的优秀实践案例，在学习研究过程中保持批判性思维与创新意识，聚焦1—2个核心议题深耕细研、精益求精，确保研究工作有序推进、研究成果保质保量。

（二）深化团队协作，促进交流共进

以辅导员工作室、年级组或部门为单位，至少组织1次线上专题研讨交流活动，围绕研究过程中遇到的难点问题、研究成果的思路框架、实践应用的具体方案等内容开展深入研讨，相互启发、取长补短、共同完善。鼓励不同主题、不同院系的辅导员工作室开展跨工作室联合研究，共享优质学习资源、研究数据与实践经验，营造“互助互研、协同创新、共同提升”的良好学习研究氛围，全面提升学工队伍的整体研究能力与育人水平。

（三）严格时间节点，规范成果提交

研究推进阶段（1月12日—2月22日）：全面完成指定书目与文献的研读学习，系统收集相关研究资料与实践案例，完成研究心得、研究报告（或课题申报书）及育人

案例的初稿撰写工作，并组织开展团队内部研讨交流，初步梳理修改意见。

修改完善阶段（2月23日—2月28日）：结合团队研讨意见与个人思考，对各类研究成果进行全面修改完善，可主动邀请校内相关领域专家、资深辅导员进行指导点评，进一步优化内容质量、规范格式规范，确保成果符合提交要求。

成果提交阶段（3月1日—3月7日）：将最终定稿的研究成果电子版统一提交至学生工作处指定邮箱，文件名需严格按照“姓名—成果类型（研究心得/研究报告/案例）—所在部门/工作室”的格式命名，邮件主题统一注明“2026寒假学工研究成果”，逾期未提交者将视为未完成本次研究任务。

（四）突出成果导向，推动转化应用

本次寒假研究成果将作为辅导员年度考核、评优评先、职称晋升及辅导员工作室年度考核的重要参考依据。学生工作处将组织专人对提交的研究成果进行评审，优秀研究报告将推荐参与校级以上辅导员研究课题申报，优秀育人案例将纳入学院学工培训素材库并开展专题交流。鼓励学工干部将本次研究成果积极应用于新学期学生工作实践，切实以研究促实践、以实践提质量，推动研究成果转化为提升育人实效的强大动力。

四、推荐研究题目

（一）思政与数智化方向

1. 生成式 AI 赋能高校精准思政的路径与风险防范研究
2. 习近平文化思想引领高校文化育人的实践路径探索
3. 网络社交圈层化背景下大学生思想引导策略研究
4. 数字化赋能高校网络思政阵地建设的创新研究
5. 铸牢中华民族共同体意识融入大学生日常教育的机制研究

（二）工作室建设与课题研究方向

1. 项目驱动型辅导员工作室的建设路径与育人实效研究
2. 跨院系辅导员工作室协同育人的机制构建与实践
3. 辅导员工作室品牌化建设的创新探索——以 XX 主题为例
4. 基于工作室平台的辅导员科研能力提升路径研究
5. 辅导员工作室研究成果转化的模式与保障机制

（三）学生成长与管理方向

1. 新质生产力背景下大学生就业竞争力培育模型构建
2. 大学生“轻社交”现象的心理机制与教育引导策略
3. 家校医社协同视角下大学生心理危机干预机制研究
4. 数字化赋能两校区学生事务协同管理的实践研究
5. 一站式社区中辅导员与专业教师协同育人的模式探索

（四）热点育人实践方向

1. 新时代高校国防教育与学生国防意识培养的创新路径
2. 共同富裕愿景下家庭困难学生发展支持体系构建

3. 高校学生党员先锋模范作用发挥的机制与实践研究
4. 中华优秀传统文化融入大学生职业素养培育的研究
5. “五育并举”理念下大学生积极心理品质培育路径

希望各位学工干部高度重视此次寒假研究工作，切实提高思想认识，以饱满的热情、务实的作风投入到学习研究中，紧扣时代热点、立足工作实践，不断提升自身科研能力与育人实效。通过本次集中研究，形成一批高质量的研究成果与实践案例，为我院学生工作高质量发展注入新的动能与活力。

特此通知。

学生工作处

2026 年 1 月 8 日

附件 1：推荐阅读书目

1. 《习近平文化思想学习读本》
2. 《思想政治教育研究热点年度发布（2025）》（冯刚主编）
3. 《辅导员工作室建设与运行指南》
4. 《数智化思政：高校思想政治教育创新路径》
5. 《高校辅导员科研能力提升实务》（佘双好著）
6. 《新时代高校辅导员核心素养与能力建设》
7. 《大学生心理健康教育家校医社协同机制研究》
8. 《AI 赋能教育：高校思想政治工作创新实践》
9. 《高校辅导员优秀工作室案例集》
10. 《新时代高校学生管理协同创新研究》
11. 《铸牢中华民族共同体意识融入高校育人全过程》
12. 《蛤蟆先生去看心理医生》（罗伯特·戴博德）
13. 《高校辅导员育人案例精选与评析》
14. 《新质生产力与大学生就业创业指导》
15. 《网络思想政治教育前沿问题研究》